

秋田県立大曲支援学校

きょじゅうちこうこうりゅう
居住地校交流ガイドブック

～地域のなかまとして～



地域支援部発行

令和5年4月

☆居住地校交流とは？

特別支援学校に在籍する小学部・中学部の児童生徒が、
自分の住んでいる地域で交流を深めます

〇〇さんは、支援学校で
元気にしているかな



△△さんに
あいたいね

☆どんな ねらいがありますか？

○小学校、中学校の児童生徒にとって…

→同じ地域の仲間として関わりながら、障害に対する理解を自然に深める

○特別支援学校の児童生徒にとって…

→地域での人間関係が広がる、同年代の友達との活動する経験を積む

<抜粋／交流及び共同学習ガイド 平成31年3月 文部科学省>



☆どんな 交流が行われていますか？（令和3年度、令和4年度実績から）

地域の小・中学校の授業に参加したり、一緒にフィールドワークに行ったりしました。中学校では、合唱コンクールに参加した例もあります。

交流実施後には、手紙や年賀状、交換ノートなどを通して、交流を継続している児童生徒もいます。

○令和4年度 小学部では…

・在籍児童 35人中30人の児童が実施（1名は感染症予防のため間接交流）

そのうち、7名の児童が2回交流

・領域・教科は、音楽、体育、図工、生活、特活、外国語活動、
生活単元学習（特別支援学級） など



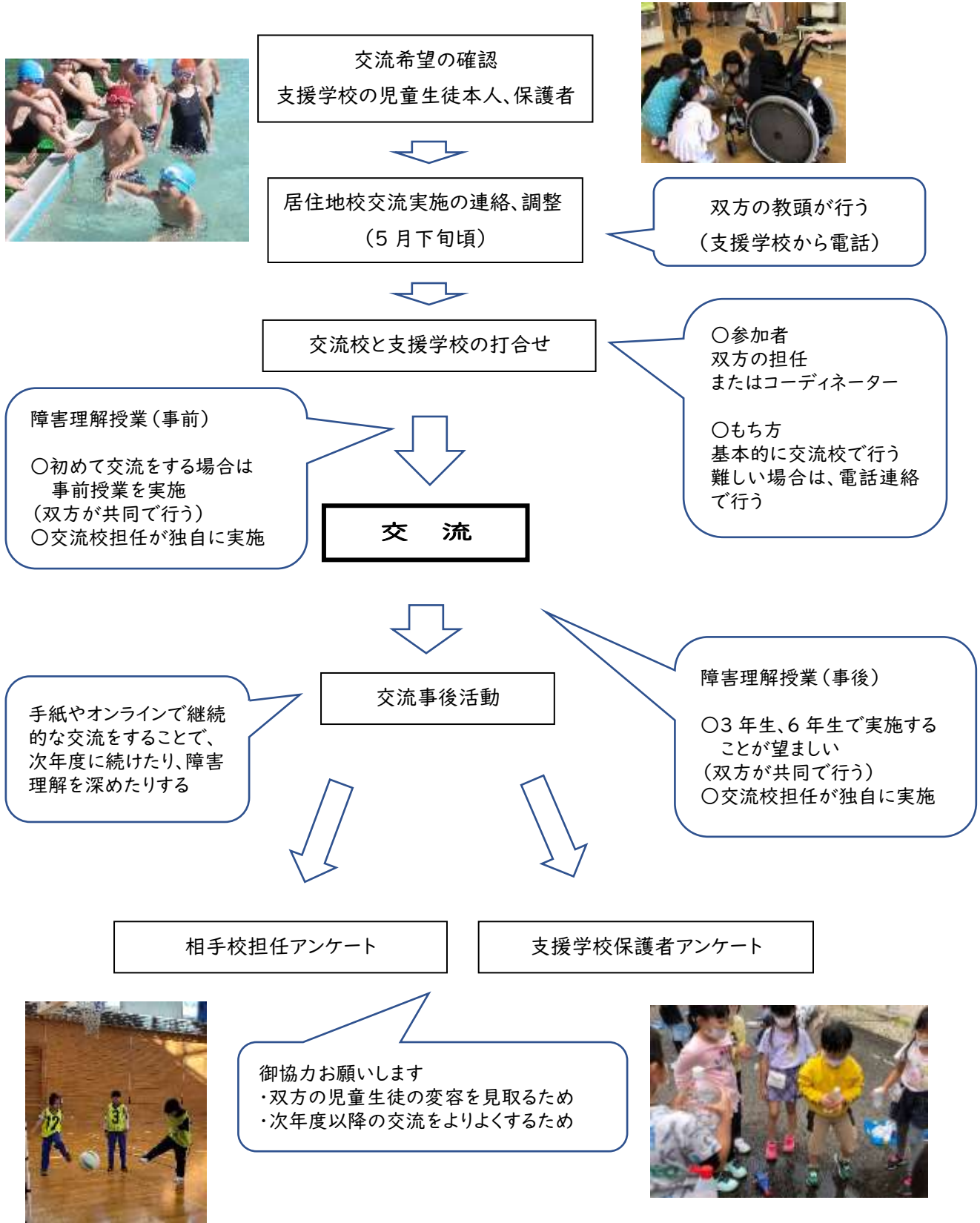
○令和4年度 中学部では…

・在籍生徒 25人中5人の生徒が実施

・領域・教科は、音楽、美術、生活単元学習（特別支援学級） など



☆交流実施の流れ



<付録> 令和4年度 交流内容一覧

学部・学年	相手校	回数	領域・教科	主な学習内容	障害理解授業
小学部1年	大曲小	1	図工	ペットボトルキャップであそぼう	事前
	大曲小	1	体育	おにあそび	事前
	花館小	1	生活	みずとあそぼう	事前
	四ツ屋小	1	音楽	リズムであそび	事前
	六郷小	1	生活	てづくりおもちゃ	事前
	千畑小	1	体育	からだをうごかしてあそぼう	事前
小学部2年	大曲小	1	音楽	3拍子のリズムを味わおう	
	内小友小	1	生活	うごくうごく わたしのおもちゃ	事前
	四ツ屋小	2	体育	プール学習、ボール運動	
	藤木小	2	音楽／図工	手遊び、打楽器／のりのりおはながみで	
	横堀小	1	体育	体づくり運動	事前
	仙南小	1	図工	ひっぱレインボー	
小学部3年	大曲小	2	体育／図工	マット運動／にじんで広がる色の世界	事後
	花館小	1	体育	マット運動	事後
	協和小	2	体育／図工	サッカー／動物園の絵をかこう	事後
	横堀小	1	体育	ポッチャを楽しもう	事前、事後
	仙南小	2	特活	お店めぐり、フルーツバスケット	事後
	千畑小	間接	—	手紙	
小学部4年	大曲小	1	図工	飛び出すハッピーカード	
	花館小	2	図工／外国語	飛び出すハッピーカード／ほしいもの	
	横堀小	1	音楽	リコーダーでせんりつをつくろう	
	角間川小	1	図工、理	ふるさと村フィールドワーク	
小学部5年	大曲小	1	音楽	リズムアンサンブル ※1回目中止	
小学部6年	大川西根小	2	音楽	ダンス(ミュージカルより)	
	六郷小	1	生活単元学習	前期お疲れさまパーティ	
中学部1年	大曲南中	1	美術	しおり作り	事前
中学部3年	南外中	1	美術	水彩画	
	平和中	1	生活単元学習	クリスマス飾りを作ろう	
	美郷中	1	音楽	箏の音色のよさを見つけよう ※2名一緒に交流	事前
	美郷中	1	音楽		事前

居住地校交流についてのお問い合わせは…
0187-68-4123 教頭または地域支援部までお願いします