

秋田県立大曲支援学校

きょじゅうちこうこうりゅう

# 居住地校交流ガイドブック

～地域のなかまとして～



地域支援部発行

令和6年4月

## ☆居住地校交流とは？

特別支援学校に在籍する小学部・中学部の児童生徒が、  
自分の住んでいる地域で交流を深めます

〇〇さんは、支援学校で  
元気にしているかな



△△さんに  
あいたいね

## ☆どんな ねらいがありますか？

○小学校、中学校の児童生徒にとって…

→同じ地域の仲間として関わりながら、障害に対する理解を自然に深める

○特別支援学校の児童生徒にとって…

→地域での人間関係が広がる、同年代の友達との活動する経験を積む

<抜粋／交流及び共同学習ガイド 平成31年3月 文部科学省>

## ☆どんな 交流が行われていますか？（令和5年度実績から）

地域の小・中学校の授業に参加しました。

交流実施後には、手紙をやりとりするなど交流を継続している児童生徒もいます。

○令和5年度 小学部では…

・在籍児童 38人中30人の児童が実施

そのうち、6名の児童が2回交流

・各教科等は、音楽、体育、図工、生活、家庭、特活、  
外国語活動 など



○令和5年度 中学部では…

・在籍生徒26人中7人の生徒が実施

・各教科等は、音楽、体育、総合的な学習の時間 など



交流を重ねるごとに、主体的に関わる姿が増えてきています。  
交流は、互いのよさに気付く大切な時間です。

## ☆交流実施の流れ



<付録> 令和5年度 交流内容一覧

学部・学年	相手校	回数	各教科等	単元(題材名)等	障害理解授業
小学部1年	内小友小	1	音楽	りずむを うとう	事前
	花館小	1	体育	ボールであそぼう	事前
	南外小	1	体育	Hさんとなかよく!たのしく!	事前
	神岡小	1	体育	からだづくり うんどう	事前
	西仙北小	1	体育	運動遊びをしよう (2名合同で実施)	事前
	西仙北小	1	体育		
小学部2年	大曲小	1	音楽	いろいろな楽器の音を探そう	
	大曲小	1	体育	体ほぐし運動	
	花館小	1	体育	おにあそび	
	四ツ屋小	1	特活	きりりわくわく交流会をしよう	
	六郷小	1	図工	ぴこりん星ゆめのステージ	
	千畑小	1	音楽	いろいろな楽器の音を探そう	
小学部3年	大曲小	1	体育	まねっこして体を動かそう	事後
	内小友小	1	図工	おとぼけクルリンを作ろう	事後
	四ツ屋小	1	理科	風やゴムで走る車	事後
	藤木小	2	図工/音楽	秋の絵をかこう/劇練習にチャレンジ	事後
	花館小	1	外国語	This is for you	事前事後
	高梨小	1	体育	マット運動	事前事後
	仙南小	2	体育	動物の動きをまねしよう	事後
小学部4年	大曲小	2	体育/図工	身体表現/段ボール制作	
	花館小	1	体育	マット運動	
	協和小	2	体育	水泳	
	横堀小	1	図工	仙北地いきのよさをつめこんだ絵をかこう!	
	仙南小	2	図工/体育	ハロウィンパーティー/ピン倒しボール	
	千畑小	1	図工	段ボール制作	
小学部5年	大曲小	1	図工	コロがるくんの旅	
	花館小	2	音楽/図工	こげよマイケル他/折り紙制作	
	横堀小	1	体育	マット運動、柔軟運動	
	角間川小	1	家庭	ミシンでソーイング	
小学部6年	大曲小	1	外国語活動	地球の生き物たちについて伝えよう	
中学部1年	大曲西中	1	音楽	ハンドベルで演奏しよう	
	南外中	1	総合	そば打ち体験	
	美郷中	1	体育	柔道 受け身の取り方 (2名合同で実施)	事前
	美郷中	1	体育		
中学部2年	大曲南中	1	音楽	和楽器を演奏しよう	
	仙北中	1	音楽	リズムアンサンブル	事前
	横手明峰中	1	体育	ボール運動 他	事前

※障害理解授業は、相手校児童生徒に対して実施しました(初めて交流する場合に事前授業、小3と小6で事後授業)。

居住地校交流についてのお問い合わせは、0187-68-4123 教頭または地域支援部までお願いします

